



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA
TEODORO DE JESUS**

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

27º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 10/09.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
SABERES E CONHECIMENTOS:	<ul style="list-style-type: none">• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, FORMAS E ESPAÇOS.• CORPO E MOVIMENTO.• NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA.• SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.• LINGUAGEM ORAL.• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• DIVERSIDADE MUSICAL.• NOÇÕES DE TEMPO.
	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos, e com profissionais da instituição.

(EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias..

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral
- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.
- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações.
- Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reproduzindo rimas e aliterações.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.
- Identificar características dos personagens das histórias.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.
- Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Participar de atividades de culinária, produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para que adquiram noções do tempo de preparo ou secagem para estar pronto

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

08/09/2021 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

VÍDEO: HISTÓRIA “DIA DA INDEPENDÊNCIA” (CAIXINHA DE IDEIAS).

<https://youtu.be/yxVlfjFb4RQ>

ATIVIDADE: COLAGEM DE PAPEL NA BANDEIRA NACIONAL.

RECURSOS: PAPÉIS NAS CORES DA BANDEIRA, COLA, IMAGEM DA BANDEIRA.

DESENVOLVIMENTO: APÓS ACOMPANHAR A HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA PELO VÍDEO, VAMOS COLORIR A IMAGEM DA BANDEIRA UTILIZANDO PAPÉIS RASGADOS E AMASSADOS, COLANDO A COR CORRESPONDENTE DE CADA ESPAÇO.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, FORMAS E ESPAÇOS.

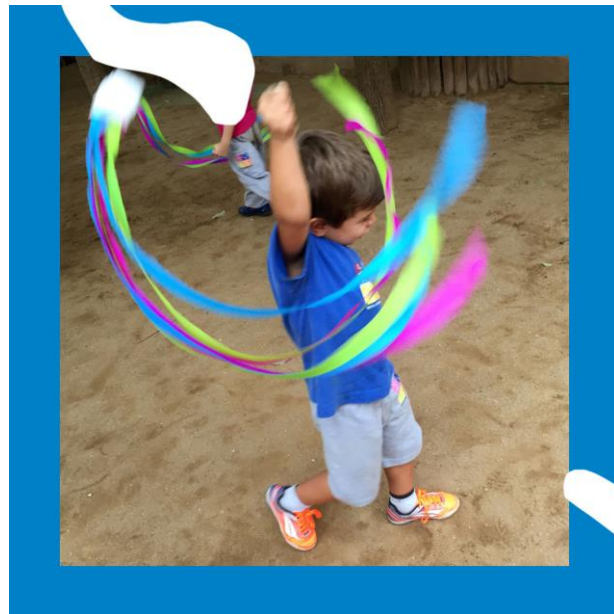
09/09/2021 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

VÍDEO: MÚSICA “MEU BRASIL” (MORAL KID’S).

ATIVIDADE: CONSTRUÇÃO DO BALANGANDÃ.

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ ACOMPANHAR A CONSTRUÇÃO DO BALANGANDÃ, AJUDANDO DESENNROLAR OS PAPÉIS, OBSERVANDO AS CORES TRABALHADAS, SENTINDO SUAS TEXTURAS. APÓS CONCLUÍDO, EXPLORAR O BRINQUEDO, REALIZANDO MOVIMENTOS DIVERSOS.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – DIVERSIDADE MUSICAL.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

10/09/2021 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

VÍDEO: BOM DIA TURMINHA.

ATIVIDADE: PINTURA COM PAPEL CREPOM E ÁGUA.

RECURSOS: PAPEL CREPOM DE VÁRIAS CORES, ÁGUA E PAPEL SULFITE.

DESENVOLVIMENTO: RASGAR PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM DE VÁRIAS CORES, COM AJUDA DE UM BORRIFADOR MOLHAR O PAPEL SULFITE E COLOCAR OS PEDAÇOS DE PAPEL, BORRIFAR NOVAMENTE PARA UMEDECER BEM, DAR UMAS APERTADINHAS E DEIXAR SECAR.



O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS – SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NOÇÕES DE TEMPO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
---	--